

## **Augstskolu vai koledžu novērtēšanas komisijas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas**

Augstskolu vai koledžu novērtēšanas komisijas (turpmāk – ekspertu grupas) kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas (turpmāk – vadlīnijas) ir izstrādātas saskaņā ar Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumu Nr. 407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” 2.6. apakšpunktu un ievērojot minētajos noteikumos noteiktās prasības.

Vadlīniju mērķis ir sniegt ekspertu grupai strukturētu ietvaru kopīgā atzinuma sagatavošanai augstskolas/ koledžas<sup>1</sup> akreditācijai. Augstskolas/ koledžas akreditācijas ietvaros ekspertu grupa sagatavo kopīgu atzinumu angļu valodā.

### **Ekspertu grupa kopīgo atzinumu sagatavo:**

- vadlīnijās noteiktajā secībā, pamatojot izteiktos apgalvojumus un sniedzot atsauces un piemērus;
- ievērojot valodas literārās un gramatikas normas, juridisko un akadēmisko terminoloģiju;
- sniedzot rekomendācijas konstatēto trūkumu novēršanai (īstermiņā) un augstskolas/ koledžas darbības pilnveidei (ilgtermiņā).

Ekspertu grupa, sagatavojot atzinumu, novērtē visus vadlīnijās minētos vērtēšanas kritērijus.

Pie katra vērtēšanas kritērija slīprakstā norādīti aspekti, kurus nepieciešams ņemt vērā, novērtējot attiecīgo kritēriju. Papildus ekspertu grupa var novērtēt citus aspektus, kas ir būtiski attiecīgā vērtēšanas kritērija novērtēšanai, pēc ekspertu grupas ieskatiem. Novērtējot katru vērtēšanas kritēriju, ekspertu grupa veic tās rīcībā esošās informācijas analīzi, sniedzot konkrētus piemērus un norādot atsauces uz augstskolas/ koledžas sagatavoto pašnovērtējuma ziņojumu un informāciju, kas iegūta vizītes laikā.

Ekspertu grupa analizē katru vērtēšanas kritēriju un formulē secinājumus, norādot augstskolas/ koledžas stiprās un vājās puses attiecībā uz vērtēšanas kritērija izpildi.

Sagatavojot ekspertu grupas kopīgo atzinumu par augstskolu/ koledžu, ekspertu grupa vienojas par kritēriju novērtējumu un norāda vērtējumu katram kritērijam – “vājā līmenī”, “vidējā līmenī”, “labā līmenī” vai “izcilā līmenī”. Ja ekspertu viedoklis par kādu no kritērijiem atšķiras, atšķirīgo viedokli norāda kopīgajā atzinumā.

Rekomendāciju daļā ekspertu grupa sniedz sniedz īstermiņa rekomendācijas konstatēto trūkumu novēršanai un ilgtermiņa rekomendācijas augstskolas/ koledžas darbības turpmākai pilnveidei. Augstskolas/ koledžas vērtējuma daļā ekspertu grupa sniedz pamatojumu rekomendācijai par augstskolas/ koledžas akreditāciju.

Ekspertu grupas kopīgais atzinums tiek sagatavots angļu valodā, datorrakstā un iesniegts elektroniskā formā un papīra formā. Papīra formā iesniegtais atzinums tiek sagatavots divos eksemplāros un parakstīts.

---

<sup>1</sup> Šajā dokumentā lietotais termins “augstskola/ koledža” ir attiecināms uz visām Augstskolu likumā minētajām augstākās izglītības un zinātnes institūcijām, kas īsteno akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, kā arī nodarbojas ar zinātni, pētniecību un māksliniecisko jaunradi (universitātes, augstskolas, akadēmijas, institūti un koledžas)

Pēc augstskolas/koledžas akreditācijas procedūras noslēgšanās ekspertu grupas kopīgais atzinums tiek publicēts Studiju virzienu reģistrā.

### Atzinuma struktūra

K1. Augstskolas/koledžas mērķi un uzdevumi, pārvaldības struktūra

K2. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums

K3. Resursi

K4. Personāls

K5. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

K6. Studiju organizācija un vadība

K7. Zinātne, pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

K8. Atbilstība darba tirgus prasībām

K9. Starptautiskā sadarbība un internacionalizācija

K10. Studējošo pašpārvaldes darbība

K11. Studējošo atbalsta sistēmas

Rekomendācijas augstskolai/koledžai

Augstskolas/ koledžas vērtējums

Augstskolas/ koledžas vērtēšanas kritēriju apkopojums

Vērtējums	Vērtējuma skaidrojums
Vājā līmenī	Augstskola/ koledža vērtējamo kritēriju neīsteno, vai īsteno vājā līmenī, bez skaidra mērķa, struktūras un īstenošanas stratēģijas. Nav skaidri definēti, ieviesti un augstskolas/ koledžas personālam un/vai iesaistītajām pusēm zināmi pārvaldības principi un procesi. Augstskolas/ koledžas darbība neatbilst labajai praksei Latvijā un pasaulē. Esošais augstskolas/ koledžas nodrošinājums konkrētā kritērija ietvaros vērtējams kā kritisks, tas neveicina vai pat rada draudus studiju kvalitātei.
Vidējā līmenī	Vērtējamā kritērija izpildei ir izveidots normatīvais ietvars, taču tas ir nepilnīgi ieviests, augstskolas/ koledžas personāls un/vai iesaistītās puses nav informētas un iesaistītas tā īstenošanā, nodrošināšanā, uzlabošanā u.c. posmos. Lai gan formāli augstskola/ koledža kopumā nodrošina atbilstību vērtējamajam kritērijam, tas netiek pilnvērtīgi nodrošināts, trūkumi tā īstenošanā ir būtiski un ietekmē studiju kvalitāti, to novēršanai ir nepieciešama plānota ilglaicīga darbība, kā arī iesaistīto pušu atbalsts un papildu resursi.
Labā līmenī	Ir izveidots normatīvais ietvars vērtējamā kritērija īstenošanai, tas ir dokumentēts, ieviests, augstskolas/ koledžas personāls un iesaistītās puses ir par to informētas. Normatīvais regulējums, kārtības, procesi u.c., tiek regulāri pārskatīti un pilnveidoti. Kritērija īstenošanai tiek izmantotas metodes, kas attīsta un uzlabo studiju kvalitāti. Augstskolā/ koledžā, īstenojot vērtējamo kritēriju, ir vērojami nebūtiski trūkumi, kurus ir iespējams viegli novērst.
Izcilā līmenī	Augstskola/ koledža atbilstoši vērtējamajam kritērijam ir izveidojusi normatīvo ietvaru, kurš ir dokumentēts, ieviests, loģisks un efektīvs, regulāri tiek pārskatīts un uzlabots, personāls un iesaistītās puses ir par to informētas un piedalās īstenošanā. Kritērija īstenošanai tiek izmantotas studiju virzieniem specifiskas un pielāgotas metodes, risinājumi, kas ievērojami uzlabo studiju kvalitāti un var tikt izmantoti kā labās prakses piemēri citām augstākās izglītības iestādām Latvijā un pasaulē. Pilnvērtīgi nodrošinot vērtējamā kritērija izpildi, tiek sniegts būtisks ieguldījums sabiedrības attīstībā.

AUGSTSKOLAS VAI KOLEDŽAS NOVĒRTĒŠANAS KOMISIJAS  
(EKSPERTU GRUPAS)  
KOPĪGAIS ATZINUMS

Augstskolas / koledžas nosaukums

Ekspertu grupa rekomendē / nerekomendē akreditēt augstskolu / koledžu.

Ekspertu grupa:

1. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
2. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
3. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
4. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
5. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
6. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
7. Grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (datums)

## K1. Augstskolas vai koledžas mērķi un uzdevumi, pārvaldības struktūra

[Mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība, saistība ar zinātnes un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades, augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla mērķiem un uzdevumiem, studējošo interesēm un vajadzībām. Pārvaldības struktūras atbilstība šajā punktā minētajam]

*Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:*

- *augstskolas/ koledžas mērķi un uzdevumi (vai tie ir skaidri noteikti, sasniedzami, saskaņoti ar augstskolas/ koledžas pamatdarbības virzieniem);*
- *augstskolas/ koledžas SVID analīze (vai augstskola/ koledža spēj noteikt savas vājās puses un izmantot stiprās puse, lai novērstu draudus izvirzīto augstskolas/ koledžas mērķu sasniegšanai);*
- *augstskolas/ koledžas izveidotie attīstības plānošanas dokumenti (vai dokumentos noteiktais ir izpildāms, ņemot vērā tās šobrīd īstenotās darbības un studiju kvalitāti);*
- *augstskolas/ koledžas personāla, tajā skaitā studējošo iesaiste mērķu, uzdevumu un stratēģisko virzienu noteikšanā un pārskatīšanā;*
- *augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra un mehānisms (vai tā ir izstrādāta un atbilstoša augstskolas/ koledžas mērķu īstenošanai, procesu vadība ir orientēta uz attīstību, kvalitātes pilnveidi, augstskolas/ koledžas mērķiem un uzdevumiem, lēmumu pieņemšanā ir iesaistītas ieinteresētās puses un tā notiek efektīvi);*
- *īstenotie studiju virzieni un studiju programmas (vai atbilst nozares, tautsaimniecības un zinātnes aktuālajām tendencēm, augstskolas/ koledžas uzstādītajiem mērķiem un stratēģiskajiem virzieniem);*

Analīze

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kritērija vērtējums

Vājā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## K2. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums

[Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) materiāltehniskās bāzes kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzieniem augstskolā/ koledžā, tiem atbilstošajām īstenotajām studiju programmām un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- *augstskolas/ koledžas infrastruktūra (vai ir identificētas resursu vajadzības, tie ir augstskolas/ koledžas rīcībā, resursi ir piemēroti augstskolas/ koledžas vajadzībām un specifikai, kā arī veicina tās mērķu sasniegšanu);*
- *augstskolas/ koledžas infrastruktūras pieejamība (vai tā ir pieejama studējošajiem un mācībspēkiem<sup>2</sup> (kvalitatīvai studiju rezultātu sasniegšanai), tiek nodrošināta plānveidīga pieeja infrastruktūras resursu attīstībai ilgtermiņā);*
- *augstskolas/ koledžas materiāltehniskais nodrošinājums (vai ir identificētas materiāltehniskā nodrošinājuma vajadzības, materiāltehniskais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tas ir piemērots augstskolas/ koledžas vajadzībām un specifikai, kā arī veicina tās mērķu sasniegšanu);*
- *augstskolas/ koledžas materiāltehniskā nodrošinājuma pieejamība (vai tas ir pieejams studējošajiem un mācībspēkiem (kvalitatīvai studiju rezultātu sasniegšanai), tiek nodrošināts ilgtermiņā un plānota materiāltehniskā nodrošinājuma attīstība);*
- *ja studiju programmas tiek īstenota filiālēs, studiju procesa īstenošanai nepieciešamie infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma resursi (vai tiek nodrošināti, atbilstoši un kvalitatīvi, vai tiek plānota resursu attīstība) (ja piemērojams).*
- *ja studiju programmas tiek īstenotas tālmācības studiju formā, studiju procesa īstenošanai nepieciešamie infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma resursi (vai tiek nodrošināti, atbilstoši un kvalitatīvi, vai tiek plānota resursu attīstība) (ja piemērojams).*

Analīze

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

### K3. Resursi

[Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) resursu kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- *augstskolas/ koledžas darbības nodrošināšanai nepieciešamie finanšu resursi (vai nepieciešamie resursi ir identificēti, tie ir augstskolas/ koledžas rīcībā un ir pietiekami*

---

<sup>2</sup> Šajā dokumentā lietotais termins "mācībspēki" ir attiecināms uz attiecīgās augstskolas/ koledžas akadēmisko personālu un viesprofesoriem, asociētajiem viesprofesoriem, viesdocentiem, vieslektoriem un viesasistentiem.

*kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai, vai tiek nodrošināta finanšu resursu pieejamība un tiek nodrošināta plānveidīga pieeja finanšu resursu attīstībai ilgtermiņā);*

- *augstskolas/ koledžas sistēma zinātnes, pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotu piesaistei un pārvaldībai (vai tā ir izstrādāta un ieviesta; vai tiek nodrošināti pietiekami finanšu resursi ar studiju virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām saistītajai zinātnei, pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei);*
- *augstskolas/ koledžas metodiskais nodrošinājums studiju procesa īstenošanai (vai tas ir pietiekams, piemērots studiju virzieniem atbilstošo studiju programmu īstenošanas vajadzībām, tiek efektīvi pielietots studiju procesā, tiek nodrošināta tā pieejamība ilgtermiņā);*
- *augstskolas/ koledžas informatīvie resursi (vai nepieciešamie resursi ir identificēti, tie ir augstskolas/ koledžas rīcībā, vai tiek nodrošināta to pieejamība un tiek nodrošināta plānveidīga pieeja informatīvo resursu attīstībai ilgtermiņā);*
- *ja studiju programmas tiek īstenotas tālmācības studiju formā, studiju procesa īstenošanai nepieciešamie resursi - tajā skaitā, finanšu resursi, infrastruktūra, materiāltehniskais metodiskais un informatīvais nodrošinājums (vai nepieciešamie resursi ir identificēti un nodrošināti, pietiekamā apmērā kvalitatīva studiju procesa īstenošanai, vai mācībspēkiem ir nodrošināts metodiskais un tehniskais atbalsts) (ja piemērojams);*
- *ja studiju programmas tiek īstenotas filiālēs, studiju procesa īstenošanai nepieciešamie resursi, tajā skaitā finanšu resursi, infrastruktūra, materiāltehniskais, metodiskais un informatīvais nodrošinājums (vai nepieciešamie resursi ir identificēti un nodrošināti, pietiekamā apmērā kvalitatīva studiju procesa īstenošanai) (ja piemērojams).*

#### Analīze

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

#### Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

### K4. Personāls

[Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) personāla kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.]

*Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:*

- *augstskolas/ koledžas administratīvais un tehniskais personāls (vai tiek nodrošināts nepieciešamais administratīvā un tehniskā personāla atbalsts studiju virzienu īstenošanai);*
- *studiju virzienu/ programmu īstenošanā iesaistītie mācībspēki (vai tie ir izvēlēti atbilstoši īstenoto studiju virzienu un studiju programmu specifikai un to kvalifikācija, profesionālā un akadēmiskā pieredze nodrošina studiju virzienu/programmu mērķu/rezultātu sasniegšanu);*

- *augstskolas/ koledžas mācībspēku, tajā skaitā ārvalstu mācībspēku, piesaiste un atlase (vai ir reglamentētas un faktiski ieviestas procedūras, kas tiek ievērotas un nodrošina kvalificētu un atbilstošu mācībspēku atlasī);*
- *mācībspēku profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzības (vai tās tiek mērķtiecīgi identificētas, tiek piedāvāti un izmantoti atbilstoši pilnveides pasākumi, vai tiek izvērtēts īstenoto pasākumu rezultāts un efektivitāte);*
- *atbalsta sistēma ārvalstu mācībspēkiem (vai ir izveidota un ieviesta, tās efektivitāte);*
- *akadēmiskā personāla darbība zinātnē, pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē (vai akadēmiskais personāls ir aktīvs gan valsts līmenī, gan starptautiski un iegūto informāciju veiksmīgi pielieto arī studiju procesā).*

#### Analīze

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

#### Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

### K5. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

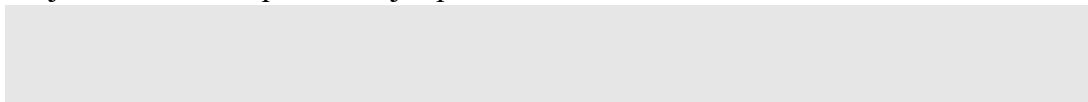
[Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas augstskolā vai koledžā atbilstība augstskolas vai koledžas mērķu sasniegšanai, izvērtējot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aspektus.]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- *kvalitātes politika (vai tā ir definēta, publiski pieejama, vai politikas definēšanā ir iesaistītas ieinteresētās puses);*
- *augstskolas/ koledžas kvalitātes politikas mērķi (vai tie ir sasaistīti ar augstskolas/ koledžas stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem);*
- *mehānisms kvalitātes politikas ieviešanai (vai mehānisms ir izveidots, nodrošina politikas ieviešanu, ir noteikti atbildīgie par politikas ieviešanu);*
- *iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas (vai tā ir efektīva, noteikti indikatori augstskolas/ koledžas mērķu sasniegšanai un uzdevumu īstenošanai);*
- *iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) (vai tā ir veidota, ievērojot ESG standartus).*

#### Analīze

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses



Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## K6. Studiju organizācija un vadība

[Studiju organizācijas un vadības atbilstība augstskolas vai koledžas studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- studiju vadības sistēma un struktūra augstskolā/ koledžā (vai tā ir orientēta uz attīstību, kvalitātes pilnveidi, atbilst augstskolas/ koledžas mērķiem un uzdevumiem, lēmumu pieņemšana notiek efektīvi);
- studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu vadība (pārvaldība) (vai studiju programmu vadība ir daļa no studiju virzienu pārvaldības sistēmas, vai ir izveidotas studiju programmu padomes, kurās aktīvi iesaistās visas studiju procesā iesaistītās puses, tajā skaitā. studējošie, darba devēji);
- studiju procesa posmi (vai tie ir pārdomāti, skaidri un to izveidē ir ņēmti vērā studentcentrētas izglītības principi);
- augstskolas/ koledžas studējošo uzņemšanas kārtība, tajā skaitā vēlākos studiju posmos, kā arī atzīšanas (studiju periodu (t.s. pēc mobilitātes), profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana) procedūras (vai tās ir skaidras, sakārtotas un efektīvas);
- augstskolas/ koledžas procedūra profesionālās kvalifikācijas un/vai grāda piešķiršanai (vai tā ir skaidra un noteikta, atbilst normatīvo aktu prasībām);
- studējošo sasniegumu novērtēšanas sistēma (vai ir skaidri noteikta un saprotama visām iesaistītajām pusēm, tiek ievēroti Standartu un vadlīniju Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) standarti);
- studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas kārtība (vai tā ir skaidra, tiek ievērota un visas iesaistītās puses par to un izskatīšanas rezultātiem ir informētas);
- akadēmiskā godīguma principi (vai augstskola/ koledža tos ir skaidri definējusi, vai tie tiek ievēroti visos studiju posmos, visas iesaistītās puses par tiem ir informētas, ir noteiktas procedūras gadījumos, ja principi (noteikumi) tiek pārkāpti, pretplaģiāta rīki ir piemēroti, funkcionējoši, efektīvi);
- mehānisms studiju turpināšanas iespēju un finansiālo garantiju nodrošināšanai, gadījumā ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda augstskolas/ koledžas īstenotā studiju programma;
- ja studiju programmas tiek īstenotas tālmācības studiju formā, ir skaidri noteikta studiju procesa organizācija, studējošo sasniegumu vērtēšanas principi un nodrošināts atbalsts studējošajiem studiju rezultātu sasniegšanai) (ja piemērojams);
- ja studiju programmas tiek īstenotas augstskolas/ koledžas filiālēs, ir noteiktas pamata īstenošanas vietas un filiāļu atbildība attiecībā uz studiju programmu īstenošanu, sadarbība ir efektīva un nodrošina studiju programmām izvirzīto mērķu sasniegšanu (ja piemērojams).



## Analīze

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

**K7. Zinātne, pētniecība un, ja tiek īstenots studiju virziens “Mākslas”, arī mākslinieciskā jaunrade**

[Augstskolas vai koledžas darbība zinātnes, pētniecības un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades jomā un tās atbilstība augstskolas vai koledžas studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.]

*Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:*

- zinātnes, pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades darbībai izveidotā struktūra un pārvaldība (vai, izveidota un ieviesta struktūra, vai tā ir pārdomāta un efektīva, palīdz sasniegt augstskolas/ koledžas mērķus un uzdevumus);
- augstskolas/ koledžas noteiktie zinātnes, pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades virzieni (vai atbilst augstskolas/ koledžas īstenojamiem studiju virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām, ir atbilstoši nozares aktualitātēm, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm, iekļaujas augstskolas/ koledžas attīstības stratēģijā);
- zinātnes, pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades un to rezultātu integrācija studiju procesā (vai tie ir integrēti visu līmeņu studiju programmās, zinātnē, pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē tiek iesaistīti visos līmeņos studējošie);
- Inovatīvi risinājumi studiju procesā.

## Analīze

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## K8. Atbilstība darba tirgus prasībām

[Augstskolas vai koledžas darbība, lai nodrošinātu studiju, pētniecības, un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades atbilstību darba tirgus prasībām]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- *augstskolas/ koledžas principi un mērķi sadarbībai ar darba devējiem, nozari (vai ir definēti un vai to sasniegšana veicina augstskolas/ koledžas mērķu un stratēģijas izpildi);*
- *augstskolas/ koledžas formas un mehānisms sadarbībai ar darba devējiem, nozares organizācijām, pašvaldībām u.c. (vai sadarbība praktiski notiek un sniedz pienesumu studiju kvalitātes un zinātnes, pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades pilnveidei);*
- *darba devēju atgriezeniskās saites mehānismi, tajā skaitā aptaujas (vai anketēšana notiek, vai dalībnieki ir aktīvi, aptauju rezultātā augstskola/ koledža iegūst darba devēju viedokli par studiju programmu kvalitāti, nepieciešamību pilnveidot studiju programmas atbilstoši nozares un darba tirgus vajadzībām, vai aptauju rezultāti tiek izvērtēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas darbības un studiju programmu pilnveides procesā);*
- *augstskolas/ koledžas absolventi (vai ir nodarbināti atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai/grādam vai citā jomā, augstskola/ koledža izstrādā studējošo nodarbinātības perspektīvu prognozi);*
- *augstskolas/ koledžas sistēma absolventu nodarbinātības statusa un karjeras monitorēšanai (vai tā ir funkcionējoša un sniedz pienesumu studiju kvalitātes pilnveidē);*
- *augstskolas/ koledžas sadarbība ar absolventiem;*
- *absolventu aptaujas (vai tās tiek veiktas, vai dalībnieki ir aktīvi, aptauju rezultātā augstskola/ koledža iegūst absolventu viedokli par studiju programmu kvalitāti, nepieciešamību pilnveidot studiju programmas atbilstoši nozares un darba tirgus vajadzībām, vai rezultāti tiek izvērtēti un ņemti vērā studiju programmu pilnveides procesā).*

### Analīze

### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

### Kritērija vērtējums

Vājā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## K9. Starptautiskā sadarbība un internacionalizācija

[Starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas atbilstība augstskolas/koledžas mērķu sasniegšanai, studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai, un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei]

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas stratēģija un virzieni (vai ir definēti, atbilst augstskolas/koledžas attīstības stratēģijai un augstskolas/koledžas mērķiem);
- sadarbības partneru izvēle (vai tie atbilst internacionalizācijas stratēģijai un virzieniem, vai ar partneriem notiek aktīva sadarbība, ko apliecina konkrētas aktivitātes);
- augstskolas/koledžas īstenojamās starptautiskās sadarbības formas (vai tās palīdz sasniegt augstskolas/koledžas noteiktos mērķus un atbilst internacionalizācijas stratēģijai);
- augstskolas/koledžas mehānisms sadarbībai ar augstskolām un koledžām ārvalstīs, ārvalstu nozares organizācijām un ārvalstu darba devēju pārstāvjiem (vai ir izveidots, sadarbība praktiski notiek un sniedz pienesumu studiju procesam un/vai ar studiju virzienos īstenojamajām studiju programmām saistītajai zinātnei, pētniecībai un/vai mākslinieciskajai jaunradei);
- ienākošās un izejošās studentu un personāla mobilitātes sistēma (vai ir noteikta, mācībspēki un studējošie par to ir informēti un to izmanto, tā sniedz pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei);
- augstskolas/koledžas mehānisms ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei (vai ir izstrādāts, sistēmisks un funkcionējošs);
- kopīgās studiju programmas ar ārvalstu augstskolām un studiju programmas svešvalodās (ja piemērojams);
- augstskola/koledža starptautiskajā vidē (vai augstskola/koledža ir iekļauta kādā starptautiskajā nozaru organizācijā, reģistrā, ieguvusi starptautiskas kvalitātes zīmes, sertifikātus u.c.).

### Analīze

### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

### Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## K10. Studējošo pašpārvaldes darbība.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- studējošo pašpārvaldes struktūra un darbība (vai pašpārvalde ir izveidota, studējošie ir informēti par pašpārvaldi un tās funkcijām, aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbībā);

- *studējošo pašpārvaldes darbība atbilstoši Augstskolu likumam (vai studējošo pašpārvalde savā darbā nodrošina studējošo pārstāvniecību akadēmiskās, materiālās (sociālās), kultūras dzīves jautājumos, vai ir noteikta kārtība, kādā studējošie, tiek ievēlēti augstskolas/koledžas koleģiālajās institūcijās);*
- *studējošo pašpārvaldes finansēšanas kārtība (vai ir atbilstoša Augstskolu likumam);*
- *augstskolas/ koledžas vadība atbalsta studējošo pārstāvniecību un studējošo pašpārvaldes darbību.*

#### Analīze

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

#### Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

### K11. Studējošo atbalsta sistēmas

[Augstskolas vai koledžas studējošo atbalsta sistēma izglītības un karjeras attīstības jautājumos nodarbinātības sekmēšanai.]

*Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:*

- *atbalsta sistēma izglītības un karjeras attīstības jautājumos nodarbinātības sekmēšanai (vai augstskola/ koledža ir apzinājusi studējošo vajadzības un ieviesusi atbalsta sistēmu (arī formāli) un vai iespējas studējošajiem ir pieejamas);*
- *sociālā un/vai emocionālā atbalsta sistēma, dzīvesvietu un stipendiju piedāvājums (vai augstskola/ koledža ir apzinājusi studējošo vajadzības un ieviesusi atbalsta sistēmu (arī formāli) un vai iespējas ir studējošajiem pieejamas);*
- *atbalsta sistēma studējošajiem no ārvalstīm (vai augstskola/ koledža ir apzinājusi studējošo vajadzības un ieviesusi atbalsta sistēmu).*

#### Analīze

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

#### Kritērija vērtējums

Vajā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
-------------	---------------	-------------	---------------

## Rekomendācijas

*Rekomendācijas jānorāda divās daļās:*

- *Rekomendācijas konstatēto trūkumu novēršanai (īstermiņā)*
- *Rekomendācijas augstskolas/ koledžas darbības pilnveidei ilgtermiņā.*

### Augstskolas/ koledžas vērtējums

- *Pamatojums rekomendācijai par augstskolas/ koledžas akreditācijai / neakreditācijai*
- *Ja ekspertu viedoklis par kādu no vērtēšanas kritērijiem atšķiras, norādīt eksperta vārdu, uzvārdu, atšķirīgo viedokli, vērtēšanas kritēriju un atšķirīgā viedokļa pamatojumu, kā arī tā ietekmi uz vērtēšanas kritērija vērtējumu un rekomendāciju akreditēt vai neakreditēt.*

### Augstskolas/ koledžas vērtēšanas kritēriju apkopojums

Nr.	Kritēriji un jautājumi	Vājā līmenī	Vidējā līmenī	Labā līmenī	Izcilā līmenī
K1	Augstskolas vai koledžas mērķi un uzdevumi, to skaidrība, sasniedzamība, saistība ar zinātnes un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades, augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla mērķiem un uzdevumiem, studējošo interesēm un vajadzībām. Pārvaldības struktūras atbilstība šajā punktā minētajam.				
K2	Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) materiāltehniskā nodrošinājuma kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzieniem augstskolā vai koledžā, tiem atbilstošajām īstenotajām studiju programmām un ar tiem				

	saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K3	Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) personāla kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K4	Augstskolas vai koledžas un tās filiāļu (ja tādas ir) personāla kvantitātes un kvalitātes atbilstība studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K5	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas augstskolā vai koledžā atbilstība augstskolas vai koledžas mērķu sasniegšanai, izvērtējot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aspektus.				
K6	Studiju organizācijas un vadības atbilstība augstskolas vai koledžas studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K7	Augstskolas vai koledžas darbība zinātnes, pētniecības un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades jomā un tās atbilstība augstskolas vai				

	koledžas studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K8	Augstskolas vai koledžas darbība, lai nodrošinātu studiju, pētniecības, un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskās jaunrades atbilstību darba tirgus prasībām.				
K9	Starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas atbilstība augstskolas vai koledžas mērķu sasniegšanai, studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar tiem saistītajai pētniecībai, un, ja tiek īstenots studiju virziens "Mākslas", arī mākslinieciskajai jaunradei.				
K10	Studējošo pašpārvaldes darbība.				
K11	Augstskolas vai koledžas studējošo atbalsta sistēma izglītības un karjeras attīstības jautājumos nodarbinātības sekmēšanai.				